

**РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ШОЛОХОВСКИЙ РАЙОН ХУТОР АНДРОПОВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНДРОПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
Методическим советом

Руководитель МС школы
Милаева Е.П.

Протокол № 1
от «30» 08. 2023

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Зам. директора по УВР
Мельникова М.А.

Протокол № 1
от «30» 08. 2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Андроповская СОШ»

Коптелева Т.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Спортивные игры »**

Начальное общее образование 9 класс
Количество часов 32 ч
Учитель: Мельникова Марина Андреевна

2023-2024

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Работа по программе внеурочной деятельности “ Спортивные игры”, с учетом требований ФГОС призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов.

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в области физкультуры:

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p>Личностные универсальные учебные действия: <i>У обучающегося будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.	<p>Обучающийся получит возможность для формирования:</p> <p>развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия: <i>Обучающийся научится:</i></p>	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p>

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;

- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;

- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;

- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;

- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Познавательные универсальные учебные действия:
Обучающийся научится:

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;

- правила оказания первой помощи;

- способы сохранения и укрепление здоровья;

- свои права и права других людей;

- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;

- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;

- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;

- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;

- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);

- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;

- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;

- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

Обучающийся получит возможность научиться:

- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;

- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;

- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;

- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
 - допускать существование различных точек зрения, уважать их точку зрения, уважать чужое мнение;
 - координировать свои действия с действиями партнёров;
 - корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
 - задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
 - осуществлять взаимный контроль совместных действий;
 - совершенствовать математическую речь;
 - высказывать суждения, используя различные аналоги понятия, слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания;

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

--	--

2. Содержание учебного предмета, курса

Тема занятия	Количество часов
<p style="text-align: center;">Баскетбол</p> <p>1. <i>Основы знаний.</i> Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания.</p> <p>2. <i>Специальная подготовка.</i> Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой);</p> <p>передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.</p> <p>Стойка игрока, передвижение в стойке. Остановка в движении по звуковому сигналу. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами.</p>	17 часов
<p style="text-align: center;">Волейбол</p> <p>1. <i>Основы знаний.</i> Волейбол – игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка.</p> <p>2. <i>Специальная подготовка.</i> Специальная разминка волейболиста. Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения.</p>	9 часов

Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?»

Футбол

1. *Основы знаний.* Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки простудного заболевания.

2. *Специальная подготовка.* Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу. Передачи мяча в парах. Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота».

8 часов

3. Календаро-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Колич. час.	Основные виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовки учащихся
Баскетбол – 17часов					
1-2	06.09 13.09	Стойки и перемещения	2	Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).	Обучающийся научится: Комбинации из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).
3-4	20.09 27.09	Остановки баскетболиста	2	Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).	Комбинации из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).
5-6	04.10 11.10	Передачи мяча	2	Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без	Комбинации из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот,

				мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).	ускорение).
7-8	18.10 25.10	Ловля мяча.	2	Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).	Комбинации из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).
9-10	08.11 15.11	Ведение мяча	2	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение без сопротивления и с пассивным сопротивлением защитника ведущей и не ведущей рукой.	Вести мяч без сопротивления и с пассивным сопротивлением защитника ведущей и не ведущей рукой.
11-12	22.11 29.11	Броски в кольцо	2	Броски одной и двумя руками с места, в движении (после ведения, после ловли) и в прыжке с противодействием. Максимальное расстояние до корзины 4,80 метра.	Бросать одной и двумя руками с места, в движении (после ведения, после ловли) и в прыжке с противодействием.
13-14	06.12 13.12	Игра в защите	2	Выравнивание и выбивание мяча. Перехват мяча. Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.
15	20.01		1	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) с изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом(2:1). Взаимодействие двух игроков «отдай	Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.

		Игра в нападении		мяч и выйди». Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.	
16	17.01	Диагностирование и тестирование	1	Тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков.	Оценивать уровень своих технических умений и навыков.
17	24.01	Участие в соревнованиях	1	Игра по правилам баскетбола. Участие в школьных соревнованиях.	
		Волейбол – 9 часов			
18-19	31.01 07.02	Совершенствование техники верхней, нижней передачи	2	Передача мяча у сетке и в прыжке через сетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2 3:3)	Обучающийся научится: Передавать мяч сверху, стоя спиной к цели.
20-21	14.02 21.02	Прямой нападающий удар	2	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером.	Прямому нападающему удару.
22	28.02	Совершенствование верхней прямой подачи	1	Верхняя прямая подача в заданную зону площадки.	Верхней прямой подаче
23	06.03	Совершенствование приема мяча с подачи и в защите	1	Приема мяча с подачи. Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, блокирование.	Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, блокирование.
24	13.03	Двусторонняя учебная игра	1	Игры и игровые задания по упрощенным правилам, с ограничением пространства и с ограниченным количеством игроков. Взаимодействие игроков на площадке в нападении и защите. Игра по правилам.	Взаимодействовать с игроками на площадке в нападении и защите. Играть по правилам.
25	20.03	Одиночное блокирование	1	Прием мяча, отраженного сеткой. Одиночное блокирование и страховка. Действия и размещение игроков в	Приему мяча, отраженного сеткой. Одиночному блокированию и страховке.

				защите. «Доигрывание» мяча.	
26	03.04	Страховка при блокировании	1	Прием мяча, отраженного сеткой. Одиночное блокирование и страховка. Действия и размещение игроков в защите. «Доигрывание» мяча.	Приему мяча, отраженного сеткой. Одиночному блокированию и страховке.
		Футбол – 8 часов			
27-28	10.04 17.04	Удар по мячу	2	Удары по неподвижному и катящемуся мячу. Остановка катящегося, летящего мяча. Удар головой (по летящему мячу). Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель. Удары ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) мишень внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень	Обучающийся научится: Ударам по неподвижному и катящемуся мячу. Остановке катящегося, летящего мяча. Удару головой (по летящему мячу). Удару по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Ударам по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель.
29-30	24.04 08.05	Ведение мяча между предметами и с обводкой	2	Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника, с пассивным и активным сопротивлением защитника. ведущей и не ведущей ногой. Ложные движения.	Ведению мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника.

		предметов.			
31-32	15.05 22.05	Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол)	2	Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.	Играть по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Играть по правилам.